POLITRECO

Galhofeiro & Grandíloquo Órgão de Comunicação do Grêmio Politécnico Escola Politécnica, 14 de junho de 1,994 - Ano XIII - Número 235 1/2

V FESTA JUNINA DA POLI

Quentão... vinho quente... cerveja... destilados... barraca de beijos (com as meninas do Café Photo!). E, além disso, uma fogueira incomensuravelmente grande e as paçocas e milhos verdes de praxe... Aonde você encontra tudo isso? Na maior e me-Ihor Festa Junina da Cidade Universitária, é claro! Para quem é bixo, ou para aqueles que nunca vieram se divertir aqui, chegou a hora! Dia 17 de junho, às 22h, terá inicio a sensacional e que, a cada ano, traz mais novidades somente para você, V FESTA JUNINA DA POLI. Vocé não pode perder!

AUADAILHA INENHA DANGAR COMAGENTE! QUADAILHA! VENHADANGARCOM AGENTE! QUADAILH

E para quem é fanático por uma boa quadrilha, o esquema é passar na sala 15 do Grêmio ڧ

Politécnico e deixar o seu belo nominho para dançá-la! Não é preciso ter par! Você ai, que acha que está numa maré ruim e não consegue pegar nem resfriado, aqui pode estar a sua grande Teremos chance! também correio elegante e Cadeia com pessoal RUGBY... e. para abrilhantar o nosso arraial, a espetacular banda de pagode "A Nova Cor do Samba", atração frequente do Lambar e Mistura Brasileira!

Participem!
A entrada é franca,
o estacionamento
farto e a diversão
garantida!

V FESTA
JUNINA DA POLI!
Mais uma realização
do Grémio, dos
Centrinhos e da
Atlética para você!

*

CADOPÔ: UMA ANÁLISE DA SUA HISTÓRIA E A IMPORTÂNCIA DE UMA ASSEMBLÉIA DE ALUNOS

"Temos guardado um stléncio bastante parecido com a estupidez." (Trecho da Junta Tuitiva proclamada na Cidade de La Paz em 1808)

A Junta Tuitiva elaborada em La Paz tinha por objetivo fazer com que os, habitantes latino-americanos atentassem para a situação política, econômica e social que, desde aquela época, era insustentável. Em outras palavras: criar um sentimento de rebeldia e luta numa população que, desde

que se tem noticia, sofre a miséria e poucas vezes lutou para derrubá-la.

Essa história não foi diferente no Brasil (afinal, somos latino-americanos!) e os poucos registros de resistência estão nos movimentos messiánicos (Revolta de Canudos, por exemplo) e, mais recentemente, nas guerrilhas e nos movimentos sindical e estudantil.

Vamos, então, aternos ao movimento estudantil.

Durante o regime militar, o movimento estudantil foi representado pela **UNE**, mas apresentava-se descentralizado, através de focos de resistência nas Universidades, nos bares e nas moradias estudantis.

O Grêmio Politécnico possuía um desses focos de resistência: A CASA DO POLI-TÉCNICO (transcrevo abaixo dois artigos de moradores da CA-DOPÔ durante o regime militar).

ACABOU A VIDA

Acabou a vida
De um homem que viveu
Foi um homem
Que não se submeteu
Ele lutou e morreu
Ninguém sabe se mataram
Ou se foi morte de Deus
Pois a sua morte
Por azar ou sorte
Ninguém pôde ver
Para me dízer
Se mataram ou se morreu

(Buqui - transcrito da revista POLI CAMPUS abril de 1973

PRISÕES: UMA ANÁLISE

O Cordeiro estava esperando o ónibus, quando se aproximou o Lóbo e disse:

- Cordeiro, vejo que tens um livro debaixo do braço. És, inequivocamente, estudante e como tal uma ameaça à segurança do estado, razão pela qual vais entrar no cacéte. O Cordeiro retorquiu humidemente que era contador da emprêsa Azevedo Pinto Ltda. e que aquéle não era um perigoso compéndio de Direito ou de Anatomia, mas apenas o livro em que estavam registradas as vendas da conceituada firma.

Disse e provou, exibindo

ao Lóbo a carteira de trabalho, a do sindicato dos contabilistas e do clube de contadores, com todos os recibos pagos em dia.

Mas o lóbo não se deu por achado e disse:

- Se não és estudante, teus filhos ou teus sobrinhos o são. Tu mesmo já fôste estudante, visto que és formado em contabilidade, e por isso reprimirei preventivamente a ameaça que representas.

Dito isso, jogou uma bomba de gás lacrimogéneo, outra de efeito moral e baixou o cacéte no Cordeiro.

(transcrito do BOLETÃO - Casa do Politécnico - Junho de 1974)

Ocorre que, como todos os focos, a casa era quase que diariamente invadida e seus moradores, presos.

Com o regime militar, acabou-se com o movimento estudantil e, consequentemente, com os seus focos. As moradias estudantis sofreram danos irreparáveis: o CRUSP foi fechado e a CADOPÓ, depois do regime, apresentava-se em total abandono.

Devido a essa e a outras razões (distância da localização, por exemplo) o Grêmio foi perdendo o controle da casa a ponto de hoje existirem apenas 6 alunos (nenhum politécnico) morando lá, sendo o restante familias invasoras do local.

Para resolver o problema, o Grémio entrou em 1993 com pedido de reintegração de posse na justiça, sendo que o prazo para a desocupação é dia 30 de junho de 1994.

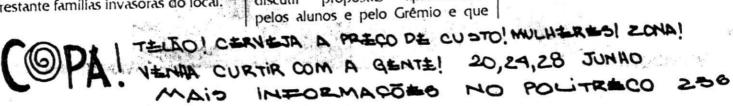
O problema é saber o que fazer com a CADOPÓ depois da reintegração.

Segundo o ESTATUTO DO GRÊMIO, é necessária a realização de uma Assembléia com a presença de 20% de seus alunos sócios (400 alunos). A Assembléia será realizada em agosto, com data a ser marcada e comunicada aos alunos. O objetivo desta Assembléia é apresentar a história da CADOPÓ e discutir propostas apresentadas pelos alunos e pelo Grêmio e que

permita estabelecer um futuro para a

O problema é que o "siléncio" latino-americano já alertado em 1808 é seguido como nunca pelos estudantes de hoje. É necessário que os alunos politécnicos entendam que a Assembléia não decidirá, apenas, o futuro de um edificio; ela provavelmente marca o início de uma luta antiga dos estudantes brasileiros: a de MORADIA ESTUDANTIL. Essa luta só poderá ser feita pelos estudantes e o início poderá ser feita por nós, politécnicos.

Gilberto A. Giusepone Jr. Diretor de Rel. Estudantis



235 1/2 235 1/

POLITRECO

Galhofeiro & Grandíloquo Órgão de Comunicação do Grêmio Politécnico Escola Politécnica, 14 de junho de 1.994 - Ano XIII - Número 235 1/2

POLITRECO POLITRECO

2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7

2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7

ACABOU A VIDA

Acabou a vida
De um homem que viveu
Foi um homem
Que não se submeteu
Ele lutou e morreu
Ninguém sabe se mataram
Ou se foi morte de Deus
Pois a sua morte
Por azar ou sorte
Ninguém pôde ver
Para me dizer
Se mataram ou se morreu

(Buqui - transcrito da revista POLI CAMPUS de abril de 1973

PRISÕES: UMA ANÁLISE

O Cordeiro estava esperando o ônibus, quando se aproximou o Lôbo e disse:

- Cordeiro, vejo que tens um livro debaixo do braço. És, inequivocamente, estudante e como tal uma ameaça à segurança do estado, razão pela qual vais entrar no cacête. O Cordeiro retorquiu humidemente que era contador da emprêsaa Azevedo Pinto Ltda. e que aquêle não era um perigoso

compêndio de Direito ou de Anatomia, mas apenas o livro em que estavam registradas as vendas da conceituada firma.

Disse e provou, exibindo ao Lôbo a carteira de trabalho, a do sindicato dos contabilistas e do clube de contadores, com todos os recibos pagos em dia.

Mas o lôbo não se deu por achado e disse:

- Se não és estudante, teus filhos ou teus sobrinhos o são. Tu mesmo já fôste estudante, visto que és formado em contabilidade, e por isso reprimirei preventivamente a ameaça que representas.

Dito isso, jogou uma bomba de gás lacrimogêneo, outra de efeito moral e baixou o cacête no Cordeiro.

(transcrito do BOLETÃO - Casa do Politécnico - Junho de 1974)

CADOPÔ: UMA ANÁLISE DA SUA HISTÓRIA E A IMPORTÂNCIA DE UMA ASSEMBLÉIA DE ALUNOS

"Temos guardado um silêncio bastante parecido com a estupidez."

(Trecho da Junta Tuitiva proclamada na Cidade de La Paz em 1808)

A Junta Tuitiva elaborada em La Paz tinha por objetivo fazer com que os habitantes latino-americanos atentassem para a situação política, econômica e social que, desde aquela época, era insustentável. Em outras palavras: criar um sentimento de rebeldia e luta numa população que, desde que se tem notícia, sofre a miséria e poucas vezes lutou para derrubá-la.

Essa história não foi diferente no Brasil (afinal, somos latino-americanos!) e os poucos registros de resistência estão nos movimentos messiânicos (Revolta de Canudos, por exemplo) e, mais recentemente, nas guerrilhas e nos movimentos sindical e **estudantil**.

Vamos, então, aternos ao movimento estudantil. Durante o regime militar, o movimento estudantil foi representado pela **UNE**, mas apresentava-se descentralizado, através de focos de resistência nas Universidades, nos bares e nas moradias estudantis.

O Grêmio Politécnico possuía um desses focos de resistência: A CASA
DO POLITÉCNICO (transcrevo abaixo dois artigos de
moradores da CADOPÔ durante o regime militar).

Ocorre que, como todos os focos, a casa era quase que diariamente invadida e seus moradores, presos.

Com o regime militar, acabou-se com o movimento estudantil e, conseqüentemente, com os seus focos. As moradias estudantis sofreram danos irreparáveis: o CRUSP foi fechado e a CADOPÔ, depois do regime, apresentava-se em total abandono.

Devido a essa e a outras razões (distância da localização, por exemplo) o Grêmio foi perdendo o controle da casa a ponto de hoje existirem apenas 6 alunos (nenhum politécnico) morando lá, sendo o restante famílias invasoras do local.

Para resolver o problema, o Grêmio entrou em 1993 com pedido de reintegração de posse na justiça, sendo que o prazo para a desocupação é dia 30 de junho de 1994.

O problema é saber o que fazer com a CADOPÔ depois da reintegração.

Segundo o ESTATUTO DO GRÊMIO, é necessária a realização de uma Assembléia com a presença de
20% de seus alunos sócios
(400 alunos). A Assembléia
será realizada em agosto,
com data a ser marcada e
comunicada aos alunos. O
objetivo desta Assembléia é
apresentar a história da
CADOPÔ e discutir propostas apresentadas pelos alunos e pelo Grêmio e que

permita estabelecer um futuro para a casa.

O problema é que o "silêncio" latino-americano já alertado em 1808 é seguido como nunca pelos estudantes de hoje. É necessário que os alunos politécnicos entendam que a Assembléia não decidirá, apenas, o futuro de um edificio; ela provavelmente marca o início de uma luta antiga dos estudantes brasileiros: a de MORADIA ESTUDANTIL. Essa luta só poderá ser feita pelos estudantes e o início poderá ser feita por nós, politécnicos.

Gilberto A. Giusepone Jr. Diretor de Rel. Estudantis











